

Российская Федерация
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРДЕЕВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

От 14.12.2016 г. № 571
с.Гордеевка

Об утверждении муниципальной программы
«Развитие образования Гордеевского
муниципального района» на 2016-2019 годы»

В соответствии с Постановлениями администрации Гордеевского муниципального района от 12.11.2013 года № 590 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Гордеевского муниципального района»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования Гордеевского муниципального района» на 2016-2019 годы» (приложение).
2. Опубликовать настоящее постановление на официальном сайте администрации Гордеевского муниципального района в сети Интернет.
3. Признать утратившим силу постановления Администрации Гордеевского района:
 - 3.1. от 30.12.2014г. № 849 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Гордеевского муниципального района на 2015-2017 годы»»;
 - 3.2. от 14.12.2015г. № 756 «О внесении изменений в Постановление Администрации Гордеевского района № 849 от 30.12.2014г. «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Гордеевского муниципального района на 2015-2017 годы»»;
 - 3.3. от 05.11.2016г. № 509-а «О внесении изменений в Постановление Администрации Гордеевского района № 756 от 14.12.2015г. «О внесении изменений в Постановление Администрации Гордеевского района № 849 от 30.12.2014г. «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Гордеевского муниципального района на 2015-2017 годы»»».
4. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя главы администрации Гордеевского района по социальным вопросам Н.М.Литвин.

Глава администрации района



Л.И.Убогова

Утверждена
постановлением Администрации
Гордеевского района
от 14 декабря 2016г. № 571

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРДЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
НА 2016 - 2019 ГОДЫ**

**ПАСПОРТ
муниципальной Программы
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРДЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
на 2016-2019 годы (далее - муниципальная Программа)**

Ответственные исполнители подпрограмм муниципальной Программы	Отдел образования администрации Гордеевского района
Исполнители основных мероприятий муниципальной Программы	Отдел образования администрации Гордеевского района; муниципальные бюджетные учреждения образования (далее – МБОУ); учреждение дополнительного образования МБОУ ДОД «Гордеевская детская музыкальная школа», ФОК «Звездный»
Наименование подпрограмм муниципальной Программы	1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»; 2. Подпрограмма «Развитие общего образования»; 3. Подпрограмма «Организация здоровьесбережения детей и подростков»; 4. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»; 5. Обеспечивающая подпрограмма «Научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение муниципальной Программы «Развитие системы образования в Гордеевском районе Брянской области» 6. Подпрограмма «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Звездный»
Цель муниципальной Программы	Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающего повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина
Целевые показатели реализации муниципальной Программы	1. - Доля детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования, от общей численности детей данного возраста; - доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на очереди на устройство в образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования от общей численности детей данного возраста; 2. - Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования; - доля выпускников, сдавших единый государственный

	<p>экзамен (далее также – ЕГЭ), в общей численности выпускников, участвовавших в сдаче единого государственного экзамена;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель обеспеченности общеобразовательных учреждений учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников до 100%; - доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих полноценное качественное образование с использованием различных форм обучения, в т.ч. информационных технологий; - число учащихся на 1 компьютер; - удельный вес учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности учащихся. <p style="text-align: center;">3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля детей с первой и второй группой здоровья в общем контингенте школьников; - доля учащихся, охваченных горячим питанием (завтраками и обедами); - доля учащихся, охваченных отдыхом в каникулярное время в лагерях дневного пребывания, организованных на базе муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы; - доля детей, охваченных отдыхом в загородных детских оздоровительных лагерях и санаториях, расположенных на территории Брянской области, в каникулярное время; - доля несовершеннолетних, охваченных временным трудоустройством в каникулярное время; <p style="text-align: center;">4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Охват детей школьного возраста дополнительным образованием; - доля детей, охваченных бесплатным дополнительным образованием; - доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных бесплатным дополнительным образованием; - доля детей, участвующих в региональных, всероссийских, международных мероприятиях; - удовлетворенность родителей обучающихся качеством воспитательного процесса в образовательных учреждениях муниципального образования и дополнительных образовательных услуг. <p style="text-align: center;">5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение муниципальной Программы, Обеспечение сбалансированности и устойчивости бухгалтерского, налогового и статистического учета, повышение качества работы показателями, характеризующими цели и результаты их использования. <p style="text-align: center;">6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Охват детского и взрослого населения, пользующихся услугами физкультурно-оздоровительного комплекса
Сроки реализации (этапы)	В один этап: 2016-2019 По годам: 2017,

муниципальной Программы	2018, 2019.
Объемы ассигнований муниципальной Программы (по годам реализации и в разрезе источников финансирования)	<p>Объем ассигнований на реализацию муниципальной Программы по годам составляет – <u>468 209 377,0</u> рублей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субвенция на финансовое обеспечение муниципального задания по предоставлению бесплатного дошкольного образования составляет – <u>76817090,0</u> рублей; - субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания по предоставлению бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет - <u>223887425,0</u> рублей; - предоставление мер по мер социальной поддержки по предоставлению компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных организаций, работающих в сельских населенных пунктах и поселках составляет – <u>14 719 440</u> рублей; - компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования составляет – <u>2 708 334</u> рублей; - субвенция на осуществление государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству составляет – <u>18 487 840,0</u> рублей. <ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» - <u>100424397,07</u> рублей. 2. Подпрограмма «Развитие общего образования» - <u>295599846,93</u> рублей. 3. Подпрограмма «Организация здоровьесбережения детей и подростков» - <u>2499669</u>рублей. 4.Подпрограмма «Развитие дополнительного образования» - <u>274271,92</u> рублей. 5. Обеспечивающая подпрограмма «Научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение муниципальной Программы «Развитие системы образования в Гордеевском районе Брянской области» на 2016-2019 годы» - <u>37415363,92</u> рублей. 6. Подпрограмма «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Звездный» - <u>468209377,0</u> рублей <p>Объем финансирования муниципальной Программы подлежит ежегодному уточнению</p>
Ожидаемые результаты реализации муниципальной Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. <ul style="list-style-type: none"> - Полный охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, формами дошкольного образования, от общей численности детей данного возраста; - отсутствие детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на очереди на устройство в образовательные учреждения дошкольного образования. 2. <ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния

здоровья;

- увеличение доли школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии требованиям федеральных государственных стандартов до 80%;
- сохранение доли детей в возрасте от 6 до 18 лет, обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования до 100%;
- формирование инструментов поддержки одаренных детей;
- реализация модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования;
- увеличение доли выпускников, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее также - ЕГЭ) в общей численности выпускников, участвовавших в сдаче единого государственного экзамена, до 100%;
- увеличение показателя обеспеченности общеобразовательных учреждений учебниками в соответствии с федеральными перечнями до 100%;
- увеличение доли обучающихся, получающих общее образование с использованием информационных технологий от общего числа обучающихся до 100%;
- увеличение числа учащихся на 1 компьютер до 4;
- развитие государственно-общественной формы управления образованием;
- увеличение доли образовательных учреждений, использующих практику ежегодных открытых докладов об итогах своей деятельности до 100%;
- улучшение показателя результатов единого государственного экзамена школ района за счет повышения качества обучения;

3.

- Улучшение показателей здоровья учащихся;
- обеспечение горячим питанием всех учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в соответствии с законодательством;
- увеличение % охвата детей организованными формами отдыха, оздоровления и занятости.

4.

- Увеличение числа детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием;
- увеличение числа выявленных талантливых и одаренных детей и оказание им поддержки в творческом развитии;
- достижение высокого уровня межведомственного взаимодействия в воспитании молодёжи.

5.

- Внедрение новых финансово-экономических и организационных механизмов деятельности муниципальной системы образования;
- формирование современной муниципальной инновационной системы образования;
- оптимизация и обновление структуры сети образовательных

	<p>учреждений в соответствии с задачами инновационного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование научно-методического сопровождения процесса воспитания и учреждений образования детей; - создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды. <p style="text-align: center;">6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение охвата среди детского и взрослого населения, пользующихся услугами физкультурно-оздоровительного комплекса, приобщение населения к навыкам здорового образа жизни
--	---

1. Общая характеристика социально-экономической сферы реализации муниципальной Программы

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ в 2010 году, Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» определили ключевые характеристики школы 21 века. Безусловно, все это предъявляет высокие, достаточно сложные требования и к системе образования района.

Образовательная сфера района – динамично развивающаяся система, функционирование которой строится по принципу подчинения объективным потребностям экономики и населения района.

Стратегическая цель долгосрочного развития - последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина.

Практика реализации мероприятий, направленных на модернизацию образовательного процесса и обновление материально-технической базы учреждений образования в соответствии с современными требованиями, показала необходимость объединения приоритетов для обеспечения развития образования района в муниципальной Программе.

Цель и задачи муниципальной Программы, учитывая сроки ее реализации (до 2019 года), соответствуют Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Результаты анализа современного состояния образования в районе свидетельствуют о том, что образовательная система, демонстрируя внешнюю целостность, сохраняет внутри себя проблемы и противоречия.

В ходе выполнения муниципальной Программы *«Развитие образования Гордеевского муниципального района на 2015 – 2017 годы»* были реализованы мероприятия в области модернизации структуры и содержания общего образования, формирования системы оценки качества образования, развития материально-технической базы образовательных учреждений с помощью совершенствования механизмов финансирования образования и механизмов управления образованием.

Одним из приоритетных направлений деятельности является развитие сети дошкольных образовательных организаций. Основную проблему муниципальной системы дошкольного образования удалось решить - проблемы недостаточности мест в дошкольных организациях Гордеевского района нет.

На сегодняшний день по Гордеевскому району охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием составляет 74 %.

В очереди на зачисление в детские сады (отсроченный спрос) стоят 15 человек.

С целью увеличению общего процента охвата детей дошкольным образованием 1 сентября 2014 года введена пристройка к МБДОУ Гордеевский детский сад на 55 мест. Все более востребованными становятся места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

В 2013 году в районе насчитывалось 7 средних школ, 6 основных школ.

За последние 3 года в целях оптимизации школьной сети, исключения неэффективных расходов в системе образования, на основании проекта муниципального плана модернизации системы общего образования была проведена реорганизация школьной сети.

По состоянию на 01.09.2016 года на территории Гордеевского района функционирует 14 образовательных учреждений: 5 средних, 3 основных школ (в том числе 1 филиал), 5 учреждений дошкольного образования (в том числе 4 филиала) и 1 учреждение дополнительного образования; физкультурно-оздоровительный комплекс «Звездный».

Общее уменьшение количества детей в районе приводит к сокращению и закрытию общеобразовательных учреждений. Возникла необходимость организации централизованного подвоза детей в общеобразовательные учреждения.

В районе в 8 общеобразовательных организациях обучается 923 обучающихся, что на 43 человека меньше, чем в 2015-2016 учебном году (966 обучающихся). За последние 3 года количество обучающихся в районе уменьшилось на 166 человека учащихся. За последние 3 года численность обучающихся в 1–4 классах увеличилась (на 56), а в 5–9 классах и в 10–11 классах число обучающихся уменьшилась (уменьшение на 150 и 79 человек соответственно).

Проводимая оптимизация сети общеобразовательных организаций во многом способствовала тому, что сегодня доля школьников, обучающихся в организациях, отвечающих современным требованиям, составляет 75 %.

В районе накоплен положительный опыт по развитию системы дополнительного образования детей в рамках организации кружковой деятельности, укреплению воспитательного потенциала образовательных организаций. Реализуются программы в области духовно-нравственного (внедрение курса «Основы православной культуры»), патриотического воспитания, профилактики негативных проявлений в подростковой среде. Кружковой деятельностью охвачено 81 % детей в возрасте от 7 до 16 лет, что на 5% меньше показателя 2015 года.

В районе созданы необходимые условия для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе информационных технологий. За период с 2009 по 2016 год компьютерной техникой были оснащены 100 процентов общеобразовательных организаций; в среднем на 1 компьютер приходится 4 учащихся.

Анализ образовательной ситуации в районе в части обновления содержания образования показывает, что традиционными важнейшими показателями эффективности работы педагогических коллективов на муниципальном уровне являются:

- качество знаний учащихся за последние 3 года составляет в среднем 43,3%;
- успеваемость в течение трех последних лет остается стабильной и составляет 99,1 %.
- На начало 2015- 2016 учебного года укомплектованность образовательных учреждений района педагогическими кадрами составляла 100%. В общеобразовательных учреждениях Гордеевского района работало (по данным 2016 года) 159 человек и 19 руководящих работника.

Рассмотрим уровень образования, квалификации и возрастного потенциала педагогических работников.

а) по уровню образования:

Высшее образование	Среднее специальное образование	Начальное профессиональное
118/ 74,2 %	41/25,8 %	-

- Анализ состава педработников по уровню образования свидетельствует о преобладании в образовательных учреждениях Гордеевского района специалистов с дипломами о высшем образовании.

б) анализ квалификационных категорий:

Результативность образовательного процесса обеспечивается наличием квалифицированных педагогических кадров. Профессионализм педагогов района подтверждается уровнем их квалификационной категории. 11,8% педагогических работника имеют соответствие (20 человек), что свидетельствует о необходимости их обучения и повышения квалификации.

Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие
30/ 16,8 %	127/ 71,3 %	20/ 11,8 %

- Но следует отметить, что 65 педагогов района (40,8%) работает с нагрузкой (20 и более часов), превышающей установленную, что все-таки отрицательно сказывается на качестве преподавания, условиях труда и здоровье педагогов.
- в) анализ педагогического состава по возрасту:

Педагогический состав	Всего	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
Руководящие работники	19 чел. (8/4 %)	-	-	19/100%
Педагоги	159 чел.(70,6 %)	4/ 1,7 %	23/10,2 %	132/ 56,3 %

- В общеобразовательных учреждениях района отсутствуют молодые учителя (за три последних года притока молодых специалистов в районе не было), т.е. происходит процесс старения учительских кадров. Количество педагогов-пенсионеров по районным показателям по данным 2016 года составило 20 % (32 педагога) от общего числа педагогических работников. Руководящих работников в возрасте 50 - 55 лет – 7 человек (36,8 %).

Одной из проблем является увеличение степени феминизации педагогической среды: доля мужчин среди педагогов составляла 10,1% (16 чел).

г) анализ педагогического состава по возрасту:

Год	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и более
2013-2014	7 (3,9 %)	3 (1,6%)	16 (8,8%)	57 (30%)	98 (54,1%)
2014-2015	2 (1,2%)	2 (1,2%)	15 (8,8%)	55 (32,5 %)	95 (56,2%)
2015-2016	1 (0,6%)	3 (1,8%)	9 (5,6%)	44(27,7%)	102 (64,2%)

Таким образом, для решения обозначенных проблем необходима координация в работе отдела образования администрации Гордеевского муниципального района, образовательных учреждений по подготовке высококвалифицированных педагогических кадров на основе потребностей муниципальной системы образования.

- формировать позитивный образ учителя в общественном сознании;
- повысить профессионализм педагогических работников муниципальной системы образования;
- обеспечить наличие молодых специалистов, обучавшихся на условиях целевого набора, вернувшихся в образовательные учреждения района;
- обеспечить оптимизацию возрастного состава педагогических и руководящих кадров в муниципальной системе образования;
- содействовать закреплению педагогических кадров в образовательных учреждениях.

В результате реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», модернизации общего образования существенно обновлена инфраструктура общего образования, состояние которой при отсутствии инвестиций в течение длительного времени достигло низкого уровня.

Выделение средств на улучшение материально-технической базы образовательных организаций, закупку оборудования способствовало росту показателя доли обучающихся в современных условиях.

100 % школ подключены к сети Интернет, у всех оформлены и ведутся официальные сайты ОУ. Существенно улучшилось обеспечение школ современным информационно-технологическим оборудованием. Реализация проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, предусматривающего внедрение современного технологического оборудования для приготовления пищевых продуктов, позволила увеличить охват обучающихся горячим питанием до 97%.

Отличительными особенностями государственной политики в сфере образования последних лет стало использование программно-целевых и проектных методов и существенное изменение законодательной базы.

Основными инструментами государственной политики в сфере образования выступили долгосрочная целевая программа "Развитие образования и науки Брянской области" (2014 - 2020 годы) (с изменениями на 29 августа 2016 года), другие целевые программы в сфере образования, приоритетный национальный проект «Образование», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», проекты модернизации образования.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в образовании в проектах и программах модернизации образования на всех его уровнях стали: выявление и конкурсная поддержка лидеров – «точек роста» нового качества образования - и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат.

В результате проведена комплексная модернизация финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов системы общего образования, основные направления которой были определены в 2000-е годы:

- нормативное подушевое финансирование образовательных организаций;
- независимая система оценки учебных достижений учащихся (единый государственный экзамен, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме);
- общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;
- публичная отчетность образовательных организаций.

Результатом стало повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, усиление прозрачности системы образования для общества. Однако эти меры не привели к реальной самостоятельности образовательных организаций, к повышению качества образования в соответствии с новыми требованиями.

Не завершено формирование системы оценки качества образования, не в полной мере обеспечена информационная открытость результатов деятельности системы образования.

Для повышения качества образования необходимо создать условия сохранения единого образовательного пространства, совершенствовать содержание и технологии общего образования, формировать механизмы оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, обеспечить инновационный характер базового образования в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях.

Необходимо укрепление учебно-материальной базы, учебно-методического обеспечения образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы с учетом современных требований к развивающей среде.

Инновационные процессы в системе образования направлены на обеспечение ее перехода от унитарной к вариативной, предоставление возможности выбора для всех участников образовательного процесса. Однако внедрению инноваций мешает недостаточная учебно-материальная база ОУ, недостаточность средств для обеспечения полноценной работы по повышению квалификации педагогов, обмену опытом среди них.

Исходя из социально-экономической и демографической ситуации, сложившейся в Гордеевском районе, определен комплекс мер по созданию условий для дальнейшего улучшения в Гордеевском районе качества воспитания и образования детей в соответствии с перечнем мероприятий Программы.

Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Недостаточно сформирована система целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

Использование в образовании информационных коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов носит сегодня приоритетный характер, но при этом целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования пока не создана.

При этом стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Существующие проблемы образования района требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единые подходы к решению имеющихся проблем.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, системой образования в районе в 2016-2019 годах.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной Программы, цели, целевые показатели, описание ожидаемых конечных результатов, сроков и этапов реализации муниципальной Программы

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);
- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Председателем Правительства Российской Федерации 31 января 2013 года);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008 № Пр-212);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р);
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;
- Закона Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2014 года) ;
- Федерального закона от 05 мая 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Федерального закона от 02.05. 2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Закона Брянской области от 25.07.2013 года № 62-З «Об образовании» (с изменениями).

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие региона. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека

Системным приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей жителей района. Для этого сфера образования должна обеспечить доступность качественных образовательных услуг. Задачи доступности образования на уровне дошкольного и общего образования и в дополнительном образовании в значительной степени сегодня решены. Повышение качества и доступности образования напрямую связано с ресурсным обеспечением образовательных учреждений, в том числе и квалифицированными кадрами. Современное качество и гибкость образования могут достигаться только в условиях повышения социальной активности образовательных учреждений. Потенциал развития муниципальной системы образования заключается так же в развитии сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

Другим системным приоритетом является обеспечение безопасных условий для детей и работающего персонала образовательных учреждений. Необходимо продолжить работы по приведению в соответствие с действующими противопожарными и санитарно-эпидемиологическими нормами условий обучения и пребывания детей, созданию необходимых условий по охране труда и технике безопасности, обеспечению доступности качественного питания, отработке практических навыков детей и сотрудников образовательных учреждений к действиям в чрезвычайных ситуациях, проведению антитеррористических и противодиверсионных мероприятий. Цель муниципальной Программы сформулирована с учетом целей, определенных в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

Целью муниципальной Программы является обеспечение доступности качественного образования в муниципальных образовательных учреждениях.

Муниципальную программу предполагается реализовывать в три этапа - 2017, 2018, 2019 .

Сведения о целевых показателях реализации муниципальной Программы представлены в 6 подпрограммах в приложении № 1 к муниципальной Программе.

Источником сведений о целевых показателях являются данные Федерального мониторинга национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», отчеты «Итоги ЕГЭ», «Итоги ГИА в 9 классах», мониторинги, проводимые Департаментом образования и науки Брянской области, Отделом образования Администрации Гордеевского района, статистические отчеты в сфере образования.

Реализация мероприятий муниципальной Программы позволит достичь следующих основных результатов:

- повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий);
- повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;

- во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- не менее 75 процентов детей в возрасте 5 - 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования (в рамках организации кружковой деятельности);
- будут обеспечены потребности экономики района в профессиональных кадрах высокой квалификации.

Муниципальная Программа будет реализована в течение 3 лет в 1 этап - 2017-2019 годы.

Основные мероприятия муниципальной Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств государства в сфере образования.

Будет обеспечен вывод инфраструктуры школьного образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям.

Будет осуществлен переход на эффективный контракт с педагогами дошкольного, общего и профессионального образования.

Особое внимание будет уделено вопросам повышения качества управления образовательными организациями.

Будет решена задача обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества.

Переход на эффективный контракт с педагогическими работниками, модернизация системы педагогического образования и повышения квалификации обеспечат на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса.

В результате сеть образовательных организаций, федеральные государственные образовательные стандарты, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

3. Обобщенная характеристика подпрограмм, основных мероприятий, входящих в состав муниципальной Программы

Муниципальная Программа «Развитие системы образования в Гордеевском районе» на 2016-2019 годы состоит из 6 подпрограмм, в комплексе обеспечивающих достижение поставленной цели и решения программных задач. Для каждой подпрограммы сформулированы цель, задачи, целевые индикаторы и их прогнозные значения, перечень мероприятий, за счет реализации которых предполагается достичь намеченных результатов.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» разработана в целях дальнейшего развития системы дошкольного образования Гордеевского района, а также в целях реализации принципа доступности качественных образовательных услуг для детей дошкольного возраста.

Реализация подпрограммы позволит осуществить ряд первоочередных мер по обеспечению безопасности и укреплению материально-технической базы образовательных организаций, что обусловит повышение качества образовательного процесса.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие общего образования» будет достигаться цель-создание необходимых условий реализации государственных образовательных стандартов, повышения качества образования. В образовательных учреждениях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Достижение целей подпрограммы и решение поставленных в ней задач обеспечиваются реализацией программных мероприятий.

Мероприятия подпрограммы на завершающей стадии будут ориентированы на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию,

создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта образования.

Подпрограмма «Организация здоровьесбережения детей и подростков» разработана с целью сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, привития навыков здорового образа жизни.

Реализация данной подпрограммы предусматривает мероприятия, направленные на обеспечения необходимых условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного, а также на обеспечение школьникам возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, сформированности у него необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни, безопасного поведения, на умения использовать полученные знания в повседневной жизни.

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования» разработана с целью развития системы дополнительного образования детей в районе, сохранения государственных гарантий в её доступности и бесплатности, повышения эффективности дополнительного образования детей и создания условий для саморазвития школьников, их успешной социализации и профессиональном самоопределении, организации активной жизнедеятельности детей, обеспечения комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе.

Ведущими ценностными приоритетами системы дополнительного образования детей в районе являются демократизация учебно-воспитательного процесса, формирование здорового образа жизни, создание условий для педагогического творчества, системное развитие на основе информационных технологий, поиск, поддержка и развитие детской творческой одаренности.

Необходимость принятия новой подпрограммы продиктована процессами модернизации образования, которые в настоящий момент происходят в нашей стране. Изучение и анализ потребностей муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей, социума позволяют выделить ряд приоритетных направлений развития системы дополнительного образования детей, отвечающей требованиям инновационного развития, для обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в педагогически организованном культурно-образовательном пространстве.

Мероприятия подпрограммы направлены на продолжение совершенствования системы дополнительного образования в районе и приоритетное развитие различных форм занятости обучающихся внеурочной и внешкольной деятельностью.

Обеспечивающая подпрограмма нацелена на обеспечение организационных, информационных, аналитических и научно – методических условий для реализации муниципальной Программы, формирование современной муниципальной политики в области школьного образования, повышение качества и многообразия форм предоставляемых услуг дошкольными образовательными учреждениями; обеспечение функционирования информационно – технологической инфраструктуры образовательного пространства района; нормативное правовое регулирование и методическое обеспечение образовательного процесса в Гордеевском районе Брянской области.

Подпрограмма «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Звездный» нацелена на достижение следующих целей:

1. Привлечение жителей Гордеевского района к активным занятиям физической культурой и спортом.

2. Создание условий для занятий физической культурой и спортом для всех возрастных групп жителей района, включая инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья. Цели в рамках реализации Подпрограммы планируется достичь за счет решения следующих задач:

1. Обеспечение жителей района возможностями для удовлетворения потребностей в физической активности и участии в массовом спортивном движении.

2. Популяризация физической культуры и спорта среди жителей района всех возрастных групп, в том числе инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Совершенствование системы физического воспитания детей и молодежи.

5. Совершенствование взаимодействия физкультурно-спортивных организаций с органами исполнительной власти района и органами местного самоуправления сельских поселений по привлечению жителей района к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Результаты будут выявлены при проведении мониторинга хода реализации и информационное сопровождение муниципальной Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

4.Обоснование ресурсного обеспечения муниципальной Программы

Объем финансового обеспечения реализации муниципальной Программы за счет средств бюджета муниципального образования «Гордеевский район» Брянской области за весь период ее реализации составляет 468209377,0 рублей, в том числе по годам:

- в 2016 году - 121624207,8 рублей,
- в 2017 году - 114710712,4 рублей,
- в 2018 году - 115094682,4 рублей,
- в 2019 году – 116789774,4 рублей.

Объем финансирования муниципальной Программы подлежит ежегодному уточнению исходя из реальных возможностей муниципального бюджета.

5. Применение мер государственного регулирования в сфере реализации муниципальной Программы

Система мер государственного регулирования является универсальной для всех образовательных организаций, обучающихся в данных организациях граждан и работников системы образования независимо от уровня образования.

Меры государственного регулирования основаны на сочетании прямой поддержки (финансирование, поддержка педагогических кадров, финансовое обеспечение системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также специальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) и косвенного регулирования, к которому относятся меры по оплате жилищно-коммунальных услуг для работников сферы образования, проживающих и работающих в сельской местности, тарифное регулирование.

В сфере реализации муниципальной Программы действуют следующие меры косвенного государственного регулирования:

- лицензирование образовательной деятельности;
- государственная аккредитация образовательных организаций;
- подтверждение документов государственного образца об образовании;
- меры социальной поддержки по предоставлению компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных организаций.

1. Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»

ПАСПОРТ подпрограммы

Ответственные исполнители подпрограммы	Отдел образования администрации Гордеевского района
Исполнители основных мероприятий подпрограммы	Отдел образования администрации Гордеевского района, муниципальные учреждения дошкольного образования

Цель подпрограммы	Повышение доступности и качества дошкольного образования в Гордеевском районе, приведение материально-технического состояния образовательных учреждений в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормам, в соответствии с ФГОС ДО																									
Целевые показатели реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - доля детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования, от общей численности детей данного возраста; - доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, состоящих на очереди на устройство в образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования от общей численности детей данного возраста; 																									
Сроки (этапы) реализации подпрограммы	В один этап- 2017-2019 По годам: 2017, 2018, 2019.																									
Объемы ассигнований подпрограммы (по годам реализации и в разрезе источников финансирования)	<p>Объем ассигнований на реализацию подпрограммы по годам составляет:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th rowspan="2">Всего (рублей)</th> <th colspan="2">В том числе:</th> </tr> <tr> <th>Областной бюджет (тыс. рублей)</th> <th>Муниципальный бюджет (тыс. рублей)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>26691605,07</td> <td>20362292</td> <td>4781972</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>25144264,0</td> <td>19230264</td> <td>4914000</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>24144264,0</td> <td>19230264</td> <td>4914000</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>24444264,0</td> <td>19230264</td> <td>5214000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Объем финансирования муниципальной Программы подлежит ежегодному уточнению</p>				Год	Всего (рублей)	В том числе:		Областной бюджет (тыс. рублей)	Муниципальный бюджет (тыс. рублей)	2016	26691605,07	20362292	4781972	2017	25144264,0	19230264	4914000	2018	24144264,0	19230264	4914000	2019	24444264,0	19230264	5214000
Год	Всего (рублей)	В том числе:																								
		Областной бюджет (тыс. рублей)	Муниципальный бюджет (тыс. рублей)																							
2016	26691605,07	20362292	4781972																							
2017	25144264,0	19230264	4914000																							
2018	24144264,0	19230264	4914000																							
2019	24444264,0	19230264	5214000																							
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Полный охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, формами дошкольного образования, от общей численности детей данного возраста; - увеличение количества педагогов образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, проходящих специальную подготовку по освоению современных образовательных технологий и использующих их в работе, от общего количества педагогов дошкольного образования; - увеличение количества педагогов образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства. - укрепление материально-технической базы образовательных организаций; 																									

1. Общая характеристика социально-экономической сферы реализации подпрограммы

В современных условиях развитие системы дошкольного образования Гордеевского района направлено на гармоничное, адекватное возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста. Это означает, что система дошкольного образования района призвана обеспечить для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях.

Разработка подпрограммы вызвана необходимостью обеспечения гарантированных Конституцией Российской Федерации общедоступности и бесплатности дошкольного образования, поскольку в Гордеевском районе уменьшается тенденция к росту численности детей, нуждающихся в обеспечении местами в дошкольных образовательных учреждениях. Возникает потребность в сокращении свободных мест в детских садах, уменьшении используемых площадей дошкольных организаций.

В Гордеевском районе функционирует 5 дошкольных образовательных учреждений и в их структуре четыре филиала, которые посещают 358 воспитанников. Охват дошкольным образованием в районе составляет 74 % детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Очередь в детские сады для детей в возрасте от 3 до 7 лет отсутствует. В системе «электронная очередь» зарегистрировано 15 детей от 0 до 3-х лет, желающих посещать ДООУ в 2017 и 2018 гг.

В 2016 году по причине малочисленности 3 дошкольных учреждения реорганизованы в филиалы, одно ДООУ ликвидировано (по причине отсутствия детей).

МБДОУ Глинновский детский сад «Веселье» ликвидирован;

МБДОУ Струговобудский детский сад «Ромашка» реорганизован путем образования филиала МБДОУ Гордеевский детский сад «Теремок», также на базе этого же учреждения образован Ямновский филиал:

МБДОУ Петровобудский детский сад «Солнышко» реорганизован путем образования филиала МБДОУ Мирнинский детский сад «Солнечный».

В настоящее время в дошкольных учреждениях района достаточно мест для удовлетворения спроса населения на получение услуг дошкольного образования. Учитывая данный факт, в дошкольных учреждениях района ведется целенаправленная работа по увеличению охвата дошкольным образованием детей дошкольным образованием. Проблема заполнения свободных мест в дошкольных образовательных учреждениях актуальна сегодня для всех ДООУ Гордеевского района.

Все более востребованными становятся приобретение в район специализированного транспорта для перевозки детей дошкольного возраста к месту расположения крупных дошкольных организаций из населенных пунктов с малой численностью населения (где нет возможности открытия дошкольной организации).

Приобретение транспорта позволит снять остроту данной проблемы, но его приобретение за счет средств местного бюджета невозможно. Отсутствие мероприятий по подвозу детей дошкольного возраста в учреждения дошкольного образования приводит к уменьшению количества детей, получающих данную государственную услугу, обострению социальной напряженности в отдельных населенных пунктах Гордеевского района.

Всеми образовательными учреждениями разработаны и утверждены основные образовательные программы дошкольного образования для каждого ДООУ.

Здания всех дошкольных образовательных организаций оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. В 2017 году в ДООУ планируется установка системы видеонаблюдения.

В 2016 году к началу учебного года во всех ДООУ проведен косметический ремонт. Проведена частичная замена оконных блоков на блоки ПВХ в МБДОУ Уношевский детский сад «Ромашка».

Подпрограмма разработана в целях дальнейшего развития системы дошкольного образования Гордеевского района и реализации принципа доступности качественных образовательных услуг для дошкольников, а также в целях приведения материально-

технического состояния образовательных учреждений в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормам.

2. Цели и целевые показатели реализации подпрограммы муниципальной Программы.

Целью подпрограммы является повышение доступности и качества дошкольного образования в Гордеевском районе, приведение материально-технического состояния образовательных учреждений в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормам, в соответствии с ФГОС ДО.

Источником информации являются мониторинги в сфере дошкольного образования, проводимые Департаментом образования и науки Брянской области, отчеты о реализации областных программ, статистические отчеты 85-К.

Сроки реализации подпрограммы - 2017, 2018, 2019 годы.

3. Перечень основных мероприятий подпрограммы муниципальной Программы

Подпрограмма содержит мероприятия, направленные на создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования и обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования.

В рамках данной подпрограммы будут проведены работы по ремонту зданий образовательных организаций, приобретению, ремонту и оборудованию (в том числе мебелью) помещений, произведена выплата компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся на территории Гордеевского района, обеспечены государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях.

Основные мероприятия направлены на достижение следующих показателей:

- доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Гордеевского района, от числа обратившихся за указанной компенсацией (базовые значения: в 2016 году – 100 %, в 2017 году – 100 %).

Также подпрограмма включает в себя комплекс мер по укреплению материально-технической базы и совершенствованию методического сопровождения дошкольного образования.

В рамках данной подпрограммы образовательные организации будут оснащаться мебелью, игровым оборудованием и наглядными пособиями, программами и пособиями, обеспечивающими реализацию ФГОС ДО, преемственность дошкольного и начального образования, будут проведены семинары по проблемам инновационного развития дошкольного образования.

Основное мероприятие направлено на достижение показателя - удельный вес численности детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования.

4. Обоснование ресурсного обеспечения подпрограммы

Мероприятия подпрограммы реализуются за счет средств областного и муниципального бюджета.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 100424397,07 рублей, в том числе:

В 2016 году – 26 691 605,07 рублей;

- в 2017 году – 25 144 264,0 рублей;
- в 2018 году – 24 144 264,0 рублей;
- в 2019 году - 24 144 264,0 рублей.

2. Подпрограмма «Развитие общего образования»

ПАСПОРТ

подпрограммы

Ответственные исполнители подпрограммы муниципальной программы	Отдел образования администрации Гордеевского района
Исполнители основных мероприятий муниципальной Программы	Отдел образования администрации Гордеевского района; муниципальные бюджетные учреждения образования (далее – МБОУ);
Наименование подпрограммы муниципальной Программы	Развитие общего образования
Цель подпрограммы муниципальной Программы	Создание необходимых условий для реализации государственных образовательных стандартов и повышения качества образования
Целевые показатели реализации подпрограммы муниципальной Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Доля учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности учащихся; - доля обучающихся, которым обеспечена транспортная доступность; - доля детей-инвалидов, обучающихся на дому в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения; - удельный вес учащихся, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом от общей численности учащихся; - доля детей школьного возраста, показавших высокие результаты в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня; - доля выпускников, награжденных медалями и получивших аттестат с отличием; - доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен (далее также - ЕГЭ), в общей численности выпускников, участвовавших в сдаче единого государственного экзамена; - доля общеобразовательных учреждений, обеспеченными учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников; - число учащихся на 1 компьютер; - доля образовательных учреждений, проводящих текущий и капитальный ремонт зданий.
Сроки (этапы) реализации подпрограммы муниципальной Программы	2017-2019 По годам 2017, 2018, 2019

Объемы ассигнований подпрограммы муниципальной Программы (по годам реализации и в разрезе источников финансирования)	Год	Всего (рублей)	В том числе:	
			Областной бюджет (тыс. рублей)	Муниципальный бюджет (тыс. рублей)
	2016	79058075,9 3	61224708	17833367,9
	2017	70883713,0	56243638	14640075
	2018	72131493,0	56243638	15884855
	2019	73526575,0	56243638	17282937
	Объем финансирования муниципальной Программы подлежит ежегодному уточнению			

1. Общая характеристика социально-экономической сферы реализации подпрограммы

В 2015 – 2016 учебном году продолжилась работа, направленная на оптимизацию сети образовательных учреждений Гордеевского района.

В районе в 2015-2016 году функционировало 10 образовательных учреждений: 7 средних школ, 3 основных школ, в том числе 1 филиал. В общеобразовательных учреждениях обучались 966 человек. На начало 2015 – 2016 учебного года в школах района было сформировано 103 класса.

Муниципальные общеобразовательные учреждения располагаются в границах Гордеевского муниципального района по четырем основным транспортным направлениям с максимальной удаленностью от районного центра 23-36 км (Мирнинская СОШ).

В районе в рамках реализации программы «Школьный автобус» 6 школьных автобусов осуществляют подвоз учащихся и воспитанников близлежащих населенных пунктов:

Гордеевская СОШ: осуществляется подвоз учащихся, проживающих в д.Поповка, д.Ширяевка, д.Староновицкая, д.Рудня-Воробьевка, д.Завод-корецкий, д.Поконь, д.Старая Полона, с. Стругова буда, с. Глинное.

Творишинская СОШ: осуществляется подвоз из д.Поконь, д.Михайловка, д.Черный Ручей, д.Завод-Корецкий, с.Казаричи и в Казаричскую ООШ из д.Черный Ручей, д.Белица.

Уношевская СОШ: осуществляется подвоз учащихся из д.Хармынка, с.Кузнецы, д.Ямное.

Петровобуская СОШ: осуществляется подвоз учащихся из д.Перетин, д.Смяльч, д.Малоудебное, с. Кожаны.

Дальнейшее приобретение школьных автобусов позволяет увеличить территориальное взаимодействие и доступность образовательных услуг в районе.

Проектная мощность всех школ района составляет 2322 человек. Школы района заполнены в среднем на 40,3 %.

В летний период 2016 года произошли структурные изменения системы образования района. Реорганизация затронула 2 учреждений образования:

МБОУ Глинновская ООШ реорганизована путем образования филиала МБОУ Струговобудская ООШ;

МБОУ Ямновская НОШ ликвидирована;

На протяжении нескольких лет наблюдается отрицательная динамика численности учащихся по ОУ района. За последние 10 лет численность учащихся сократилась более чем на 1100 человек (в 2004-2005 гг – 2135 учащихся, а в 2015-2016 гг - 966).

Оптимизация сети и её планируемое завершение в соответствии с Программой развития сети образовательных учреждений должны привести к увеличению числа учащихся в базовых

школах и снижению неэффективных расходов на содержание ОУ. Так же эти меры должны способствовать созданию нескольких классов в параллели на третьей ступени обучения. Наличие хотя бы двух классов в параллели позволит реализовать профильность. Для реализации этого плана базовые школы должны стать привлекательными для заказчика образовательной услуги (для родителей и детей).

В целях реализации Закона Российской Федерации «Об образовании» в части обеспечения прав граждан на получение обязательного среднего общего образования общеобразовательными учреждениями и Отделом образования обеспечивались государственные гарантии доступности качественного образования для всего населения района. Для этого общеобразовательные учреждения используют различные формы обучения.

Отделом образования и общеобразовательными учреждениями ведется работа по созданию условий для обучения детей-инвалидов, разрабатываются индивидуальные учебные планы. Таким образом, в 2016 году по медицинским показаниям организовано обучение на дому для учащейся МБОУ Гордеевская СОШ. Для учащихся с инвалидностью в соответствии с рекомендациями ПМПК и заявлением родителей обучение ведется по адаптированным программам.

Ведется учет информации о дальнейшем обучении выпускников общеобразовательных учреждений. Анализ предварительного трудоустройства позволяет сделать вывод о том, что 99% выпускников 9-х и 11-х классов продолжают образование в том или ином образовательном учреждении.

С целью реализации в общеобразовательных учреждениях федеральных государственных образовательных стандартов в районе осуществляется система мер по следующим направлениям: нормативное и организационное обеспечение, кадровое и научно-методическое обеспечение, материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС. 116 учителей начальной и основной школы прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (включая семинары и краткосрочные курсы).

Образовательные учреждения укомплектованы учебниками на 100%.

С целью создания материально-технических условий для перехода на ФГОС НОО было получено компьютерное оборудование (ежегодно обновляется).

На основе примерной основной образовательной программы были разработаны и утверждены образовательные программы для каждого образовательного учреждения.

В районе спланирована и реализуется система методической поддержки введения стандартов. На базе школ ведётся организационно-методическая поддержка (серии уроков, мастер-классы, семинары, работа творческих педагогических объединений) учителей начальных классов, учителей-предметников и администраций образовательных учреждений.

Необходимо отметить проявления результатов введения стандартов.

Стандарт для детей: изменился характер деятельности учащихся - исследовательский, творческий, продуктивный; повысилась доля самостоятельной работы учащихся на уроке; появилась возможность применять знания при выполнении практико-ориентированных заданий; снизилась тревожность, повысилась мотивация к учению.

Стандарт для учителей: возрос интерес к ученику, семье, мнению о себе; активизировалось стремление к повышению квалификации и своего профессионального уровня, освоению новых технологий и средств обучения; появились перспективы ощутимых моральных и материальных вознаграждений.

Стандарт для родителей: повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности, управлении школой; изменился характер взаимодействия с учителем; появилась возможность родителям самим продолжать учиться. Все перечисленные изменения положительно влияют на качество образования в начальной школе.

Создание общероссийской системы оценки качества образования связано с изменением в современном обществе понимания качества образования:

- качество рассматривается с позиций его соответствия требованиям потребителя (потребностям учащихся, их родителей, рынка труда и т.д.);

- оценка качества образования есть сочетание внутренней и внешней оценки; сочетание оценочной деятельности как средства отчетности, так и средства оказания поддержки в развитии;

- более широкое понимание образовательных достижений.

Основными направлениями работы стали:

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов;

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) и государственная (итоговая) аттестация (далее - ГИА) выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений (в новой форме) рассматриваются как одни из элементов создающейся общероссийской системы оценки качества образования.

Для успешного проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов была создана необходимая нормативно-правовая база и размещена на сайте Отдела образования и ОУ.

Одним из показателей оценки качества системы образования является независимая оценка знаний и умений учащихся в ходе проведения ЕГЭ.

В 2016 году 100 % выпускников справились с экзаменом по русскому языку, т.е. набрали общее количество баллов выше минимально установленного Рособранзором (24).

55,7 % выпускников набрали от 61 до 80 баллов, 23,5 % набрали от 80 и выше.

Максимальный балл по русскому языку в 2016 году (96) набрал выпускник МБОУ Гордеевская СОШ.

Увеличился средний балл по району и составил 71,4 (2015 г. – 65,2).

Количество учащихся, не набравших минимальный балл (27) по математике профильного уровня, составило 3 человека, при этом у них были действующие результаты базового уровня (2015 г. – 1 учащийся).

Средний балл по району составил 50,4 балла (2015 г. – 65,2). 24,5% выпускников набрали от 61 до 80 баллов. Максимальный балл по району - 82 балла (МБОУ Гордеевская СОШ).

В 2016 году экзамен по русскому языку в новой форме сдавали 117 выпускников 9-х классов.

Успеваемость по району составила 100 % (в 2015 г. - 100%; 2014 г. - 100 %).

Качество знаний по русскому языку составило 67 % .Средняя оценка – 4.

Качество знаний по математике составило 63 %.Успеваемость – 100%.

Средняя оценка по району – 3,8.

Одним из важных показателей оценки качества системы образования является количество учащихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении». В 2016 г. - 6 – 9,8% (в 2015 г. – 9,3%; 2014 г. – 18,7%) учащихся получили медаль «За особые успехи в учении».

По результатам государственной (итоговой) аттестации 100% выпускников классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Немаловажную роль в повышении качества образования играют ежегодно проводимые в районе и области предметные олимпиады школьников.

В 2016 году олимпиада проводилась по Положению, которое ограничивает число участников как муниципального, так и регионального уровней (на более 20% от общего числа участников).

Один компьютер в среднем приходится на 4 обучающихся. Компьютерные классы и наличие локальной сети имеют все общеобразовательных учреждений района, во всех школах имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, все школы имеют свои сайты в сети Интернет, электронные почтовые ящики созданы во всех общеобразовательных учреждениях.

Основной проблемой остается физическое и моральное старение имеющейся в школах компьютерной техники. Необходимо продолжить оснащение образовательных учреждений мультимедийными проекторами, программно-техническими комплексами на базе интерактивной доски, другими современными программно-аппаратными средствами обучения, что позволит существенно повысить качество учебного процесса и уровень использования информационно-коммуникационных технологий всеми участниками образовательного процесса.

Также приобретение дополнительных компьютеров и компьютерных классов необходимо для введения предмета «Информатика» в начальной школе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Сеть образовательных учреждений района включает в себя 8 общеобразовательных учреждений, из которых 5 - средних школ, 3 - основных школы, в том числе 1 филиал.

Здания всех общеобразовательных учреждений Гордеевского района оснащены автоматической пожарной сигнализацией. С целью обеспечения антитеррористической безопасности учреждений в семи образовательных учреждениях Гордеевского района в 2014 году была установлена Кнопка Тревожной Сигнализации (МБОУ Гордеевская СОШ, МБОУ МБОУ Творишинская СОШ, МБОУ Мирнинская СОШ, МБОУ Петровобудская СОШ, МБОУ Уношевская СОШ) на сумму 113 230,74 рублей. Во всех образовательных учреждениях Гордеевского района установлен радиомониторинг. В 2016 году в восьми общеобразовательных учреждениях района установлена внутренняя система видеонаблюдения (МБОУ Гордеевская СОШ, МБОУ Мирнинская СОШ, МБОУ Творишинская СОШ, МБОУ Петровобудская СОШ, МБОУ Уношевская СОШ, МБОУ Казаричская ООШ, МБОУ Струговобудская ООШ, МБОУ Староновицкая ООШ) на общую сумму 578135,0 руб. Все образовательные учреждения имеют ограждения.

В 2016 году был приобретен 1 школьный автобус для подвоза учащихся МБОУ Уношевской СОШ.

За последние три года проведены капитальные ремонты спортивных залов в МБОУ Гордеевская СОШ и МБОУ Творишинская СОШ.

В 2016 году к началу учебного года проведены работы:

Проведен косметический ремонт во всех образовательных учреждениях Гордеевского района.

Проведен ремонт пищеблока в МБОУ Гордеевская СОШ на сумму 423,6 тыс. руб. Приобретено оборудование для пищеблоков в МБОУ Гордеевская СОШ и МБОУ Петровобудская СОШ на сумму 158,0 тыс. руб.

2. Цели и целевые показатели реализации подпрограммы муниципальной Программы

В рамках реализации подпрограммы будет достигаться цель- повышение доступности качественного общего образования, соответствующего современным потребностям граждан.

В образовательных учреждениях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Источником информации являются данные Федерального мониторинга национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», мониторинги «Итоги ЕГЭ», «Итоги ГИА», мониторинги по основным мероприятиям подпрограммы 2, проводимые Отделом образования администрации Гордеевского района.

Сроки реализации подпрограммы - 2017, 2018, 2019 годы.

3. Перечень основных мероприятий подпрограммы муниципальной Программы

Срок реализации подпрограммы 2017 - 2019 год. Достижение целей подпрограммы и решение поставленных в ней задач обеспечиваются реализацией программных мероприятий.

Мероприятия подпрограммы на завершающей стадии будут ориентированы на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию. Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» содержит мероприятия, направленные на формирование условий для получения качественного общего образования, соответствующего современным потребностям граждан.

Основное мероприятие 8 подпрограммы 2 - обеспечение общедоступного бесплатного общего образования, направлено на создание условий по получению бесплатного общего образования в районе.

В рамках реализации подпрограммы будет продолжена работа по обеспечению образовательных учреждений автобусами для перевозки обучающихся, обеспечена реализация основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных учреждениях, проведены конференции по проблемам развития образования.

Основные мероприятия направлены на достижение показателей:

- наличие системы общедоступного бесплатного общего образования;
- доля детей, для которых организован централизованный подвоз, от общей численности детей, подлежащих подвозу (базовые значения в 2015 – 100%, в 2016 – 100 %).

Основные мероприятия подпрограммы 2 направлены на создание оптимальных условий для повышения качества образовательного процесса, направлено на создание условий по получению качественного бесплатного общего образования в районе.

В рамках подпрограммы будет проведена координация работы по пополнению фондов школьных библиотек общеобразовательных учреждений, в том числе учебниками в соответствии с федеральными перечнями и учебными пособиями, обеспечивающими обновление содержания общего образования, разработке и внедрению в образовательный процесс учебно-методических материалов по общеобразовательным предметам, укреплению материально-технической базы общеобразовательных организаций, развитие различных форм обучения детей, в том числе детей-инвалидов.

Основные мероприятия направлены на достижение показателей:

- удельный вес лиц, прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников;
- число обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер.

Основные мероприятия 14-15 подпрограммы 2 - поддержка одаренных детей, направлено на выявление и поддержку талантливых детей района.

В рамках реализации подпрограммы будут проведены мероприятия для детей, проживающих на территории района (слёты и спортивные соревнования, фестивали и конкурсы творчества, предметные олимпиады), районный Слет отличников «Будущее России», церемония вручения медалей выпускникам общеобразовательных учреждений, обеспечено участие детей, в общероссийских и международных конкурсах, спортивных соревнованиях, конференциях, фестивалях, выставках и конкурсах детского творчества, в предметных олимпиадах школьников.

Основное мероприятие направлено на достижение показателей:

- доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;
- удельный вес выпускников общеобразовательных организаций, награжденных различными премиями, дипломами, и пр..

Основное мероприятие подпрограммы - обеспечение устойчивого функционирования зданий и сооружений общеобразовательных учреждений направлено на обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений.

4. Обоснование ресурсного обеспечения подпрограммы.

Мероприятия подпрограммы реализуются за счет средств муниципального бюджета.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет – 295 599 846,93 рублей, в том числе:

- в 2016 году – 79 058 075,93 рублей;
- в 2017 году – 70 883 713,0 рублей;
- в 2018 году – 72 131 483,0 рублей;
- в 2019 году – 73 526 575,0 рублей.

3. Подпрограмма «Организация здоровьесбережения детей и подростков»

ПАСПОРТ подпрограммы

Ответственные исполнители подпрограммы муниципальной Программы	Отдел образования администрации Гордеевского района
Исполнители основных мероприятий подпрограммы муниципальной Программы	Отдел образования администрации Гордеевского района Образовательные учреждения Гордеевского района
Наименование подпрограммы муниципальной Программы	«Организация здоровьесбережения детей и подростков»
Цели подпрограммы муниципальной Программы	Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, привитие навыков здорового образа жизни и безопасного поведения
Целевые показатели реализации подпрограммы муниципальной Программы	<ul style="list-style-type: none"> - доля детей с первой и второй группой здоровья в общем контингенте школьников; - доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии; - доля учащихся, охваченных горячим питанием (завтраками и обедами); - доля учащихся, охваченных отдыхом в лагерях дневного пребывания, организованных на базе муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, в каникулярное время; - доля детей, охваченных отдыхом в загородных детских оздоровительных лагерях, расположенных на территории Брянской области; - доля несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет (включительно), охваченных временным трудоустройством в каникулярное время и свободное от учебы время; - доля учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, занимающихся в спортивных секциях, кружках; - доля учащихся, принявших участие в мероприятиях оздоровительного, физкультурно-спортивного направлений и по безопасности жизнедеятельности

Сроки (этапы) реализации подпрограммы муниципальной Программы	1 этап — 2016-2019 По годам: 2017, 2018, 2019.																						
Объемы ассигнований подпрограммы муниципальной Программы (по годам реализации и в разрезе источников финансирования)	<p>Объем ассигнований на реализацию подпрограммы муниципальной Программы по годам составляет:</p> <table border="1" data-bbox="751 427 1541 801"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th rowspan="2">Всего (рублей)</th> <th colspan="2">В том числе:</th> </tr> <tr> <th>Областной бюджет (рублей)</th> <th>Муниципальный бюджет (рублей)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>530009</td> <td>0</td> <td>530009</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>623220</td> <td>0</td> <td>623220</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>623220</td> <td>0</td> <td>623220</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>723220</td> <td></td> <td>723220</td> </tr> </tbody> </table> <p>Объем финансирования муниципальной Программы подлежит ежегодному уточнению</p>	Год	Всего (рублей)	В том числе:		Областной бюджет (рублей)	Муниципальный бюджет (рублей)	2016	530009	0	530009	2017	623220	0	623220	2018	623220	0	623220	2019	723220		723220
Год	Всего (рублей)			В том числе:																			
		Областной бюджет (рублей)	Муниципальный бюджет (рублей)																				
2016	530009	0	530009																				
2017	623220	0	623220																				
2018	623220	0	623220																				
2019	723220		723220																				

1. Общая характеристика социально-экономической сферы реализации подпрограммы муниципальной Программы

Сохранение и улучшение здоровья учащихся является одной из основных задач модернизации российского образования.

Государство признает охрану здоровья детей как одно из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей.

Вопросам оздоровления учащихся в общеобразовательных учреждениях Гордеевского района уделяется самое пристальное внимание, задачи сохранения и укрепления здоровья детей, профилактика заболеваемости и травматизма являются приоритетными.

Важнейшими факторами, влияющими на здоровье детей, являются: соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, организация школьного питания, организация отдыха и оздоровления детей, организация двигательной активности учащихся и др.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений является здоровьесбережение. Самыми значимыми мерами по сохранению и улучшению здоровья детей в Гордеевском районе стали: оздоровление учащихся в лагерях дневного пребывания на базе образовательных учреждений и загородных детских оздоровительных лагерях; организация горячего питания в общеобразовательных учреждениях; организация оздоровительных, физкультурно-спортивных мероприятий, мероприятий по безопасности жизнедеятельности и др.

В общеобразовательных учреждениях реализуются отдельные компоненты здоровьесберегающей образовательной среды: внедрение здоровьесберегающих технологий, оптимизация режима работы образовательного учреждения, организация питания, организация работы лагерей дневного пребывания, реализация локальных актов по физкультурно-оздоровительному направлению, по профилактической работе, организация кружковой, секционной, клубной работы в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности, участие в конкурсах, соревнованиях и др.

Учащиеся принимают участие в мероприятиях различных уровней по пропаганде здорового образа жизни и навыкам безопасного поведения.

В общеобразовательных учреждениях функционируют спортивные кружки и секции: настольный теннис, лёгкая атлетика, гиревой спорт, секции общей физической подготовки и др.

Важным показателем создания условий для сохранения здоровья детей является охват учащихся горячим питанием.

В соответствии с пунктом 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя организацию питания обучающихся.

Согласно требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45, школы обязаны обеспечивать регулярное питание обучающихся дважды в день.

Пищевые продукты обеспечены столовой и кухонной посудой, разделочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами. Санитарное состояние пищеблоков удовлетворительное.

Во всех ОУ составляется 10 дневное меню. Проводится коррекция меню с использованием взаимозаменяемости продуктов. Составляются меню-раскладки, проводится С-витаминизация третьих блюд.

В 2016 году питание (горячие обеды) школьников было организовано из расчета 25 рублей (в среднем) на каждого ребенка (с учетом родительской доли).

Дополнительным источником питания в школах являлась продукция, выращенная на пришкольных участках.

Горячее питание получали 885 обучающихся (97%).

Однако сохраняется ряд проблем в деятельности по совершенствованию организации питания школьников муниципальных общеобразовательных учреждений.

В образовательных учреждениях района проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, по формированию культуры школьного питания на классных часах и внеклассных мероприятиях.

Одним из главных вопросов в муниципальных общеобразовательных учреждениях является организация и проведение отдыха и оздоровления школьников. Ежегодно на базе школ работают лагеря с дневным пребыванием, где отдыхают обучающиеся от 7 до 17 лет (включительно). Кроме того, обучающиеся поправляют свое здоровье в санаториях круглогодичного действия:

Показатели	2014	2015	2016
Лагеря с дневным пребыванием	504/50%	400/36,3%	360/37%
Санатории	651/64%	384/34,2	359/39%
Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте 14-17 лет в каникулярный период и свободное от учебы время	19	19	19
Детей от 7 до 17 лет	1014	968	915

С 1 июня 2016 года на базе 9 общеобразовательных учреждений (МБОУ Гордеевская СОШ, МБОУ Творишинская СОШ, МБОУ Мирнинская СОШ, МБОУ Петровобудская СОШ, МБОУ Уношевская СОШ, МБОУ Глинновская ООШ, МБОУ Струговобудская ООШ, МБОУ Староновицкая ООШ, МБОУ Казаричская ООШ) для осуществления государственной поддержки семьи, социальной защиты детей и молодежи, создания экономических и организационных условий, обеспечивающих сохранение и развитие системы детского, молодежного отдыха, оздоровления и занятости были организованы пришкольные лагеря с дневным пребыванием для 360 учащихся.

Второй формой организации летнего отдыха является трудоустройство через центр занятости. В этом году организовано временное трудоустройство 19 учащихся в возрасте от 14- до 18 лет, которые будут устроены в общеобразовательные учреждения

Гордеевского района в качестве подсобного рабочего (МБОУ Гордеевская СОШ, МБОУ Творишинская СОШ, МБОУ Петровобудская СОШ, МБОУ Уношевская СОШ). В первую очередь, при организации трудоустройства, предпочтение отдается детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа осуществляется в сельской местности на фельдшерско-акушерских пунктах по договору на медицинское обслуживание учащихся, заключенному между общеобразовательными учреждениями и ГБУЗ «Гордеевская Центральная районная больница».

Состояние здоровья учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях по группам здоровья оценено следующим образом:

Группы здоровья	2014	2015	2016
I	453	430	476
II	450	431	355
III	101	95	84
IV	10	12	8
Итого	1014	968	923

Группы по физической культуре	2014	2015	2016
Основная группа	623	696	691
Подготовительная	331	240	194
Специальная	35	17	27
Освобождено	25	15	11
Итого	1014	968	923

В общеобразовательных учреждениях Гордеевского района в последние годы сложились тенденции к созданию условий, обеспечивающих здоровьесбережение образовательной среды. В то же время требуются системные изменения в данном направлении. Результаты анализа современного состояния здоровья свидетельствуют о проблемах, к которым следует отнести:

- недостаточное использование современных здоровьесберегающих образовательных технологий;
- несформированность системы целенаправленной работы с детьми по формированию культуры здорового образа жизни;
- недостаточное обеспечение питанием обучающихся общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями законодательства.

Необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, безопасного поведения, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

2. Цели и целевые показатели реализации подпрограммы муниципальной Программы

Основной целью подпрограммы является-сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, привитие навыков здорового образа жизни.

Описание целевых показателей подпрограммы представлены в приложении № 1 к муниципальной программе.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся общеобразовательных учреждений;
- улучшение показателей здоровья учащихся;
- внедрение в общеобразовательных учреждениях здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение горячим питанием всех учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в соответствии с законодательством;

- охват детей организованными формами отдыха, оздоровления и занятости;
- обеспечение оптимального уровня двигательной активности, улучшение физического состояния детей и подростков;
- освоение навыков здорового образа жизни, безопасного поведения за счет участие в мероприятиях различных уровней, организации различных форм двигательной активности.

3. Перечень основных мероприятий подпрограммы муниципальной Программы

Подпрограммой предусмотрена реализация мероприятий, направленных на решение поставленных задач.

В рамках данной подпрограммы предусматривается соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Предполагается проведение мониторинга состояния здоровья учащихся и заболеваемости, семинаров и совещаний по вопросам внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и их влияния на успешность освоения учащимися образовательных программ, взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам укрепления здоровья учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, организация и проведение муниципальных конкурсов в данном направлении.

Реализация основных мероприятий подпрограммы направлены на достижение целевых показателей:

- увеличение доли детей с первой и второй группой здоровья в общем контингенте школьников до 80%;
- реализация в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии в 100% муниципальных общеобразовательных учреждениях.

В рамках реализации данной подпрограммы предусмотрено методическое сопровождение мероприятий по совершенствованию организации школьного питания, реализации мер по предоставлению финансирования на питание учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений из муниципального бюджета в целях обеспечения учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений горячим питанием (завтраками и обедами).

Предполагается проведение мониторинга организации питания школьников, семинаров, совещаний по вопросам организации горячего питания учащихся; организации здорового питания школьников; безопасности школьного питания, информационно-образовательной работы по формированию культуры здорового питания среди педагогов, учащихся школ и их родителей (законных представителей) (организация и проведение муниципального конкурса на лучшую творческую работу среди учащихся о культуре и значении питания в жизни человека; обучение учащихся культуре и основам здорового питания в рамках реализации учебных программ по биологии, химии, технологии, окружающему миру; введение спецкурса «Разговор о правильном питании».

В ходе реализации основных мероприятий подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

- обеспечение учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений горячим питанием до 98%
- увеличение охвата горячим питанием (завтраками и обедами) учащихся общеобразовательных организаций до 98%;
- повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся;
- реализация сформированности культуры здорового питания у участников образовательного процесса.

Основные мероприятия подпрограммы позволят реализовать такие направления как:

- организация отдыха и оздоровления детей в лагерях дневного пребывания, организованных на базе муниципальных общеобразовательных учреждений в каникулярный период;
- организация отдыха детей в загородных детских оздоровительных лагерях, санаториях, расположенных на территории Брянской области, в каникулярный период (частичная оплата стоимости путевок родителями путем перечисления сумм возмещения в оздоровительные учреждения);
- организация временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет (включительно) в каникулярный период и свободное от учебы время;
- проведение семинаров, совещаний по вопросам организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярное время;
- организация и проведение муниципального смотра-конкурса «Лучший лагерь дневного пребывания»;
- организация и проведение в лагерях дневного пребывания на базе муниципальных образовательных учреждений мастер-классов по физкультурно-оздоровительной работе;
- мониторинг организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

В ходе реализации основных мероприятий будут достигнуты следующие результаты:

- увеличение доли учащихся, охваченных отдыхом в каникулярное время в лагерях дневного пребывания, организованных на базе муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, до 70%;
- увеличение доли детей, охваченных отдыхом в загородных детских оздоровительных лагерях, санаториях расположенных на территории Брянской области, в каникулярное время до 40%;
- увеличение доли несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет (включительно), охваченных временным трудоустройством в каникулярное время и свободное от учебы время до 20%.

Основное направление «мероприятия по вовлечению населения в занятия физической культурой и массовым спортом, участие в соревнованиях различного уровня» включает в себя:

- информационно-пропагандистская работа по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни;
- организация работы объединений дополнительного образования оздоровительной, физкультурно-спортивной направленностей и по безопасности жизнедеятельности;
- применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе муниципальных общеобразовательных учреждений;
- применение инновационных средств и форм оздоровительной физической культуры;
- организация работы специальных групп физического воспитания для ослабленных детей;
- мониторинг физической подготовленности учащихся;
- организация и проведение комплексных оздоровительных, физкультурно-спортивных массовых мероприятий среди учащихся и педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений;
- участие в областных массовых мероприятиях оздоровительной, физкультурно-спортивной направленностей;

- организация и проведение районных конкурсов-соревнований: «Безопасное колесо», «Школа безопасности», и т. п.;
- участие в областных конкурсах-соревнованиях: «Безопасное колесо», «Школа безопасности», «Юные инспектора движения» и т. п.;
- мониторинг результативности участия учащихся и педагогов в массовых мероприятиях оздоровительной, физкультурно-спортивной направленностей и по безопасности жизнедеятельности.

5. Обоснование ресурсного обеспечения подпрограммы муниципальной Программы

Общий объем финансирования подпрограммы составляет – 20 837 508,96 рублей, в том числе:

- в 2016 году – 530 009 рублей;
- в 2014 году – 623 220 рублей;
- в 2015 году – 623 220 рублей;
- в 2016 году – 723 220 рублей.

Объем финансирования подпрограммы подлежит ежегодному уточнению, исходя из реальных возможностей бюджета.

4. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»

ПАСПОРТ муниципальной подпрограммы

Ответственные исполнители подпрограммы муниципальной программы	Отдел образования администрации Гордеевского района	
Исполнители основных мероприятий муниципальной программы	Отдел образования администрации Гордеевского района, ОУ	
Наименование подпрограммы муниципальной программы	Развитие дополнительного образования	
Цель подпрограммы муниципальной программы	Создание условий для организации общедоступного бесплатного дополнительного образования детей	
Целевые показатели реализации подпрограммы муниципальной программы	Сохранение охвата детей школьного возраста дополнительным образованием – не менее 5 %	
Сроки реализации муниципальной подпрограммы	2016 -2019 годы	
Объемы ассигнований подпрограммы муниципальной программы (по годам реализации и в разрезе источников финансирования)	Объем ассигнований на реализацию подпрограммы муниципальной Программы по годам составляет:	
	Год	Всего (руб.)
	2016	730616,92
	2017	670700,0
	2018	670700,0
	2019	670700,0
Объем финансирования муниципальной Программы подлежит ежегодному уточнению		

1. Общая характеристика социально-экономической сферы реализации подпрограммы муниципальной Программы

Целью развития системы дополнительного образования детей являются сохранение государственных гарантий доступности и бесплатности, повышение эффективности системы дополнительного образования детей, создание условий для их саморазвития, успешной социализации и профессионального самоопределения, организации активной жизнедеятельности детей; обеспечение комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе.

В районе дополнительное образование детей является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

Дополнительное образование детей реализуется МБОУ ДО «Гордеевская детская музыкальная школа».

Дополнительное образование как составляющая единого образовательного пространства в районе является бесплатным для детей.

Ежегодно обучающиеся музыкальной школы принимают участие в районных конкурсах, концертах.

Задачи подпрограммы:

- совершенствование структуры, содержания и технологий дополнительного образования;
- укрепление материально-технической базы учреждения дополнительного образования.

2. Цели и целевые показатели реализации подпрограммы муниципальной Программы

Цель: создание условий для развития дополнительного образования детей в районе, приведение учреждения дополнительного образования в соответствие современным требованиям.

Целевые показатели реализации подпрограммы представлены в приложении №1 к муниципальной Программе.

3. Перечень основных мероприятий подпрограммы муниципальной Программы

Ведущими ценностными приоритетами системы дополнительного образования детей являются: формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; системное развитие на основе информационных технологий; поиск, поддержка и развитие детской творческой одаренности.

Реализация подпрограммы осуществляется по следующим основным направлениям:

- организация общедоступного бесплатного дополнительного образования детей.
- развитие системы дополнительного образования детей, укрепление материально-технической базы учреждения.

В результате реализации Программы к 2019 году предполагается:

- сохранить число детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием;
- увеличить число выявленных талантливых и одаренных детей и оказание им поддержки в творческом развитии;
- повысить удельный вес детей с ограниченными возможностями, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием;
- учреждение дополнительного образования детей должно соответствовать современным требованиям.

4. Обоснование ресурсного обеспечения подпрограммы муниципальной Программы.

Мероприятия подпрограммы реализуются за счет средств муниципального бюджета.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет – 2742716,92 рублей, в том числе:

- в 2016 году – 730616,92 рублей;
- в 2017 году – 670700 рублей;

- в 2018 году – 670700 рублей;
- в 2018 году – 670700 рублей;

Объем финансирования подпрограммы подлежит ежегодному уточнению, исходя из реальных возможностей бюджета.

5. Обеспечивающая подпрограмма «Научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение муниципальной Программы «Развитие образования Гордеевского муниципального района» на 2016-2019 годы»

1. Цели и целевые показатели обеспечивающей подпрограммы

Целью обеспечивающей подпрограммы является обеспечение организационных, информационных, научно-методических условий для реализации муниципальной Программы

Обеспечивающая программа направлена на повышение качества управления процессами развития системы образования, повышения качества образования, повышения престижа учительской профессии, обеспечению мер социальной поддержки педагогов, поощрения и поддержки талантливой молодежи и учителей.

В результате реализации обеспечивающей подпрограммы будет обеспечено:

- своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий муниципальной Программы;
- своевременное выделение средств на мероприятия программы;
- наличие системы мониторинга и контроля реализации муниципальной Программы;
- публикация аналитических материалов о ходе и результатах реализации муниципальной Программы;
- высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования района, в том числе через ежегодную публикацию ежегодного отчета;
- общественная поддержка идей муниципальной Программы.

Целевые показатели реализации подпрограммы отражены в приложении № 1к муниципальной Программе.

2. Перечень основных мероприятий подпрограммы муниципальной Программы.

Одно из основных мероприятий подпрограммы направлено на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в период летних каникул, профилактику детской беспризорности и подростковых правонарушений.

Достижение этой цели будет обеспечено решением следующих задач:

материальная поддержка детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних из семей безработных граждан, неполных и многодетных семей), за счет их временного трудоустройства; профилактика безнадзорности и правонарушений в молодежной среде за счет привлечения несовершеннолетних граждан к организованным формам трудовой занятости.

Ожидаемые результаты и показатели данного мероприятия программы:

- временно в период летних каникул трудоустроить несовершеннолетних граждан;
- частично удовлетворить потребности муниципальных учреждений в неквалифицированных кадрах для работы в летний период;
- оказать помощь в подготовке школ к учебному году;
- создать условия для профилактики безнадзорности и правонарушений в молодежной среде;
- повысить у подрастающего поколения мотивации к труду, получить навыки трудоустройства;
- создать условия для формирования активной жизненной позиции молодежи;

Также в перечень мероприятий подпрограммы включены мероприятия по поддержке одаренных детей, проведению олимпиад, конкурсов, соревнований.

Целью данных мероприятий является - создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в образовательных учреждениях района.

При реализации данных мероприятий будут обеспечены условия для реализации личностного потенциала учащихся ОУ района, организована целенаправленная работа с участниками

образовательного процесса.

Ежегодно в рамках поддержки талантливой молодежи проводятся традиционные районные мероприятия – Слет отличников и Бал выпускников, также учащиеся 9-11 классов, завершившие учебную четверть/полугодие, ежемесячно получают стипендию.

Одним из мероприятий подпрограммы является предоставление мер социальной поддержки по предоставлению компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных организаций, работающим в сельской местности. В виду последних тенденций оттока трудоспособного населения из сельской местности данная мера является очень важным «привлекающим» моментом в условиях работы в сельской местности. Реализация данных мер является дополнительным стимулом и мерой поддержки педработников.

Ежегодно в рамках поддержки и поощрения лучших педагогических работников ОУ Гордеевского района проходит Августовская педагогическая конференция, где педагоги, подготовившие победителей и призеров областных конкурсов и соревнования, а также сами, занявшие призовые места, чествуются почетными грамотами и денежными премиями.

Ресурсное обеспечение обеспечивающей подпрограммы

Мероприятия подпрограммы реализуются за счет средств муниципального бюджета.

Общий объем бюджетных ассигнований на содержание Отдела образования администрации Гордеевского района, на исполнение мероприятий, указанных в Приложении к Программе на 2016-2019 годы составляет 37415363,92 рублей,

в том числе:

- 2016 год – 7 528 863,92 рублей,
- 2017 год – 9 995 500 рублей,
- 2018 год – 9 995 500 рублей,
- 2019 год – 9 895 500 рублей,

Объёмы финансирования Подпрограммы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проекта бюджета муниципального образования «Гордеевский район» Брянской области на соответствующий финансовый год, с учетом возможностей местного бюджета, а также с учетом инфляции, изменений в ходе реализации мероприятий подпрограммы и новых объектов.

6. Подпрограмма «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Звездный»

ПАСПОРТ

подпрограммы

Ответственные исполнители подпрограммы муниципальной Программы	Отдел образования администрации Гордеевского района, Физкультурно-оздоровительный комплекс «Звездный»
Исполнители основных мероприятий подпрограммы муниципальной Программы	Отдел образования администрации Гордеевского района Физкультурно-оздоровительный комплекс «Звездный»
Наименование подпрограммы муниципальной Программы	Физкультурно-оздоровительный комплекс «Звездный»

Цели подпрограммы муниципальной Программы	- Привлечение жителей района к активным занятиям физической культурой и спортом. - Создание условий для занятий физической культурой и спортом для всех возрастных групп жителей района, включая инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья.										
Целевые показатели реализации подпрограммы муниципальной Программы	- Удельный вес населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, в том числе учащиеся общеобразовательных учреждений в свободное от учебы время и инвалиды. - Удовлетворенность населения условиями для занятия физической культурой и спортом.										
Сроки (этапы) реализации подпрограммы муниципальной Программы	1 этап — 2016-2019 По годам: 2017, 2018, 2019.										
Объемы ассигнований подпрограммы муниципальной Программы (по годам реализации и в разрезе источников финансирования)	Объем ассигнований на реализацию подпрограммы муниципальной Программы по годам составляет: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Всего (рублей)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>2829543,22</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>2790000,0</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>2790000,0</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>2790000,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Объем финансирования муниципальной Программы подлежит ежегодному уточнению</p>	Год	Всего (рублей)	2016	2829543,22	2017	2790000,0	2018	2790000,0	2018	2790000,0
Год	Всего (рублей)										
2016	2829543,22										
2017	2790000,0										
2018	2790000,0										
2018	2790000,0										

1. Характеристика текущего состояния, основные проблемы сферы реализации Подпрограммы

Массовый спорт — часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическое развитие граждан посредством проведения организованных и (или) самостоятельных занятий, а также участия в физкультурных мероприятиях и массовых спортивных мероприятиях. Массовый спорт направлен на личностное развитие и решение социальных задач (социализация, оздоровление, интеграция, содержательный досуг и т.п.).

Развитие массового спорта в современном обществе является актуальной и важной задачей. Тенденция ухудшения показателей физического развития, подготовленности, физической и интеллектуальной работоспособности становится значимым признаком современной жизни. В этой связи популяризация здорового образа жизни и его важнейшей составляющей — занятий физической культурой и спортом — является приоритетной задачей.

В целом в последние годы имеется положительная тенденция увеличения числа жителей района, занимающихся физической культурой и массовым спортом. Однако для решения задач оздоровления, улучшения демографической ситуации темпы роста должны значительно возрасти. В этих целях необходимо предпринять дополнительные меры по совершенствованию инфраструктуры и методологии массового спорта.

Массовый спорт затрагивает интересы всех граждан, независимо от возраста, состояния здоровья, уровня физической подготовки. Поэтому Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года определена задача

вовлечения в занятия физической культурой и спортом до 30 процентов населения в 2015 году и до 40 процентов в 2020 году.

Поскольку речь идет о представителях разных социальных категорий и возрастных групп, мероприятия по развитию массового спорта должны учитывать специфику программ для всех жителей района. В работе с детьми и учащейся молодежью прежде всего следует решить задачи обеспеченности спортивными залами, наличия необходимого оборудования и качественного спортивного инвентаря, современного информационного оснащения спортивных залов, кадрового обеспечения. Недостаточно развита физкультурно-спортивная работа с жителями старшего возраста. Требуется совершенствование работы по предоставлению физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг инвалидам и иным лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Не в полной мере использован главный резерв вовлечения жителей в активную спортивную жизнь по месту жительства — общественное движение, поддержка и стимулирование инициативы граждан.

Реализация обозначенных в Подпрограмме мер позволит создать необходимые условия для физического совершенствования подрастающего поколения, для активного долголетия жителей старшего возраста, предложить людям трудоспособного возраста широкий спектр доступных физкультурно-спортивных услуг и в целом повысить качество жизни жителей района.

2. Приоритетные направления в сфере реализации Подпрограммы

Роль государства в сфере развития массовой физической культуры и спорта, укрепления общественного здоровья и развития человеческого потенциала заключается в утверждении и гарантировании равных прав граждан на всестороннее развитие личности. Целью государственной политики в этой сфере являются формирование гражданского самосознания, повышение уровня социальной защищенности и самореализации граждан; формирование здорового образа жизни населения, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений в молодежной среде; создание условий для массовых занятий физической культурой и спортом.

Основные цели и задачи Подпрограммы определены в соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года № 1101-р, Федеральной целевой программой «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016—2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 января 2015 года № 30.

Подпрограмма направлена на достижение следующих целей:

1. Привлечение жителей района к активным занятиям физической культурой и спортом.
2. Создание условий для занятий физической культурой и спортом для всех возрастных групп жителей района, включая инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цели в рамках реализации Подпрограммы достигаются за счет решения следующих задач:

1. Обеспечение жителей района возможностями для удовлетворения потребностей в физической активности и участии в массовом спортивном движении.
2. Популяризация физической культуры и спорта среди жителей района всех возрастных групп, в том числе инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Совершенствование системы физического воспитания детей и молодежи.
4. Совершенствование взаимодействия физкультурно-спортивных организаций с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления по привлечению жителей района к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В качестве основных целевых показателей достижения целей и решения задач определены:

1. Удельный вес населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, в том числе учащиеся общеобразовательных учреждений в свободное от учебы время и инвалиды.
2. Удовлетворенность населения условиями для занятия физической культурой и спортом.

Реализация мер, предусмотренных Подпрограммой, позволит:

1. Увеличить численность систематически занимающихся жителей — с 20 % от общего числа жителей района, в том числе учащихся общеобразовательных учреждений в свободное от учебы время — 30% от числа учащихся общеобразовательных учреждений, инвалидов — с 6,7% до 11% (от числа инвалидов, способных по медицинским показаниям заниматься физической культурой и спортом).

Подпрограмма реализуется в течение 2017 – 2019 гг.

3. Характеристика мероприятий Подпрограммы

Подпрограмма включает в себя следующие мероприятия:

1. Физкультурно-оздоровительные услуги, оказываемые ФОК «Звездный». Совершенствование системы массовой физкультурно-спортивной работы требует постоянного повышения качества и разнообразия физкультурно-спортивных услуг, оказываемых ФОК «Звездный», в ответ на запросы жителей района, включая инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья. Подпрограммой предусматриваются мероприятия по расширению перечня физкультурно-оздоровительных услуг, оказываемых населению, а также повышение их качества. Планируется проведение постоянного мониторинга содержания и качества физкультурно-оздоровительных услуг, предоставляемых жителям, а также изучение потребностей населения в тех или иных видах занятий физической культурой и спортом, выявление наиболее популярных видов. По результатам мониторинга будут проводиться мероприятия по повышению квалификации кадров, их переподготовке, приобретению необходимого спортивного инвентаря и оборудования для создания необходимых условий по предоставлению востребованных физкультурно-оздоровительных услуг. Это позволит увеличить популярность занятий физической культурой и спортом среди жителей всех возрастных групп. Мероприятия проводятся в течение всего периода реализации Программы. Исполнителем является ФОК «Звездный».

2. Проведение спортивно-массовых и физкультурных мероприятий. Одним из направлений массовой физкультурно-спортивной работы является проведение массовых спортивных и физкультурных мероприятий, в том числе для инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья. Направление работы включает в себя разработку и обеспечение выполнения ежегодного календарного плана спортивно-массовых мероприятий для населения различных возрастных категорий. Мероприятия проводятся в течение всего периода реализации Подпрограммы. Исполнителем является ФОК и другие заинтересованные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, профсоюз. Проведение массовых мероприятий позволит любителям спорта принять участие в соревнованиях, будет способствовать пропаганде физической культуры и спорта, позволит привлечь к систематическим занятиям большее количество жителей района.

3. Методическое и агитационно-пропагандистское обеспечение. Это направление работы включает осуществление научно-методического сопровождения работы физкультурно-оздоровительного комплекса. Мероприятие направлено на повышение квалификации специалистов, работающих в области физической культуры и спорта, повышение интереса жителей к вопросам спорта, увеличение числа занимающихся физической культурой и спортом.

4. Характеристика мер государственного регулирования Подпрограммы.

В условиях формирования новых подходов к системе планирования и контроля реализации планов и основных показателей системы управления сферой физической культуры и спорта, совершенствования правового положения государственных учреждений, развития конкурентной среды, внедрения в практику современных управленческих технологий, в рамках настоящей Подпрограммы предлагаются следующие меры государственного регулирования:

1. Повышение эффективности управления кадровыми, материальными, финансовыми, организационными ресурсами в сфере физической культуры и спорта: — информатизация сферы физической культуры и спорта, внедрение новых технологий;

— разработка нормативов, положений, регламентов для совершенствования работы сферы физической культуры и спорта и повышения эффективности использования бюджетных средств;

— комплексная система целевой подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников сферы физической культуры и спорта, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников, ориентированной на потребности в сфере физической культуры и спорта в целом и конкретных учреждений по итогам ежегодного мониторинга.

2. Развитие государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта.

3. Создание благоприятной конкурентной среды и реализация мероприятий по развитию конкуренции:

— мероприятия по устранению административных барьеров (разработка и внедрение стандартов физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг, предоставляемых жителям; ведение реестра физкультурно-спортивных объектов);

5. Прогноз сводных показателей Подпрограммы

В рамках проведения мероприятий Подпрограммы планируется увеличение показателя объема следующих услуг:

-Предоставление жителям района физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг. Численность занимающихся должна составлять ежегодно не менее 200 человек.

-Работы по организации и проведению официальных физкультурных и спортивных мероприятий в соответствии с районным календарным планом физкультурных и спортивных мероприятий.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов Подпрограммы

Финансирование мероприятий Подпрограммы предусматривается осуществлять за счет средств местного бюджета.